

## Перспективный план работы наставника – воспитателя с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

**Наставник:** Денисова Е.В.

**Молодой специалист:** Исаева А.Т.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
2. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
3. Использование образовательных технологий во время проведения НОД;
4. Общие вопросы организации работы с родителями.

| №  | Содержание работы   | Формы проведения  | Сроки    | Отметка о выполнении |
|----|---|---|----------|----------------------|
| 1. | <p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной работы в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией; изучение «Образовательной программы МДОУ № 7», знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность МДОУ; изучение целей и задач годового плана; участие в составлении перспективного календарно-тематического планов.</p> <p>Консультация «Как вести документацию в группе».</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Консультация наставника, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение.</p> | Сентябрь |                      |



|    |   |   |         |  |
|----|---|---|---------|--|
| 2. | Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.<br>Консультация по запросу, оказание помощи  | Октябрь |  |
| 3. | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.<br><br>Родительское собрание.<br><br>Мониторинг детского развития.                   | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.<br>Помощь в организации и проведении собрания.<br><br>Подбор диагностического материала. | Ноябрь  |  |
| 4. | Выбор темы самообразования, составление плана, общие вопросы ведения портфолио.   | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.   | Декабрь |  |
| 5. | Виды и организация режимных моментов в МДОУ.<br>Использование современных здоровьесберегающих технологий.   | Просмотр молодым педагогом режимных моментов, проводимых наставником.<br>Консультация, ответы на вопросы молодого специалиста.  | Январь  |  |
| 6. | Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом.  | Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.  | Февраль |  |
| 7. | Использование в работе ИКТ, проектов в воспитательном процессе. Подготовка проектов «Защитники Отечества», «Милая мама моя».  | Консультация, ответы на интересующие вопросы, использование презентаций в работе с детьми и родителями  | Март    |  |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.<br>- Роль игры в развитии дошкольников.   | Консультация наставника,<br>наблюдение за ходом работы педагога (совместной игровой   | Апрель  |  |



|     |  |   |                |  |
|-----|--|---|----------------|--|
|     | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.                                   | деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.                        |                |  |
| 9.  | Подготовка к летне- оздоровительной работе. Проведение экологического развлечения на прогулке.   | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  | Май            |  |
| 10. | Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО.  | Анализ развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Консультация, ответы на интересующие вопросы     | В течение года |  |
| 11. | Методика проведения детских праздников.  | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | В течение года |  |
| 12. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:<br>- в работе с родителями,<br>- в работе с детьми,<br>- в работе с коллегами. | Консультация, ответы на вопросы   | В течение года |  |